

	art. 222-316, Warszawa 2023.
--	------------------------------

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami przestępstwa, przestępcy i zagadnieniami pomiaru przestępczości jako zjawiska: interpretacja oficjalnych statystyk przestępczości oraz wyników z uwzględnieniem przepisów Kodeksu Karnego.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych instytucji prawa karnego materialnego dotyczących pojęcia i rodzajów prawa karnego, zasad obowiązywania ustawy karnej, czynu w prawie karnym, ustawowych znamion przestępstwa, okoliczności wyłączających winę, okoliczności wyłączających bezprawność, form stadialnych przestępstwa, form zjawiskowych przestępstwa, realnego zbiegu przestępstw, pozornego zbiegu przestępstw, ciągu przestępstw, zbiegu przepisów ustawy oraz znamion wybranych czynów zabronionych typizowanych w części szczególnej kk.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	Analiza studium przypadku oraz rozwiązywanie kasusów tematycznie związanych z zakresem merytorycznym zajęć realizowanym w ramach zajęć wykładowych. Zajęcia mają charakter praktyczny.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	student ma zaawansowaną wiedzę na temat powiązań kryminologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki i jej znaczenia dla funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego	K_W01 K_W08	P6U_W	P6U_WG
EU2	student zna rozwiązania prawne i instytucjonalne dotyczące przestępczości, w tym zakres zastosowania wybranych instytucji nauki o przestępstwie i jej roli dla funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego	K_W10 K_W08	P6U_W	P6U_WG
EU3	student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu prawa, potrafi identyfikować analizować praktyczne problemy w obszarze bezpieczeństwa narodowego, w tym w zakresie studiowanej specjalizacji	K_U09	P6U_U	P6S_UW
EU4	student potrafi formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy związane z procesami prawno-społeczno-polityczno-ekonomicznymi właściwe dla studiowanej specjalności	K_U08 K_U09	P6U_U	P6S_UW
EU5	student potrafi przedstawiać oraz oceniać różne opinie i stanowiska związane z instytucjonalnym aspektem stosowania prawa, a także dyskutować o nim - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U10 K_U13	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	student prowadzi działania na rzecz interesu publicznego poprzez opracowywanie i inicjowanie programów w zakresie zapobiegania przestępczości lub patologiom społecznym	K_K03	P6U_K	P6U_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki nauki o przestępstwie
na ocenę 3	51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień nauki o przestępstwie
na ocenę 3,5	61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki nauki o przestępstwie
na ocenę 4	71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu nauki o przestępstwie
na ocenę 4,5	81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania nauki o przestępstwie

na ocenę 5	91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad nauki o przestępstwie w pracy zawodowej
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych o omawianych kazusów (ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu w formie pisemnej (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Egzamin pisemny - opisowy	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – kazus	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6	X		X			

egzamin	zaliczenie pisemne – wykład – 100 % - 3 pytania otwarte
zaliczenie końcowe	100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA

			PROJEKT		
1	1	-	-	-	2